

NYHETER FRA STRØMME SKOLE

Årgang No. 50

Juni 2026



LES OM KYLLINGENE PÅ STRØMME SKOLE. HVA SKJEDDE MED DE ETTER AT DE MÅTTE FLYTTE?



LEIRSKOLE PÅ 7. TRINN. LES MER PÅ SIDE 2.



INTERVJU MED REKTOR PÅ SIDE 5

LES MER OM SKOLENS HISTORIE OG OM SKOLENS FREMTID PÅ SIDE 4, 6 OG 8.

KRYSSORD PÅ SISTE SIDE.

KYLLING PROSJEKT

FRA EGG TIL HØNER OG HANER

Årgang No. 50

Juni 2026



HER SER DERE EN TRE DAGER GAMMEL KYLLING.

VI FIKK LYST TIL Å KLEKKE KYLLINGER PÅ SKOLEN. SÅ SOFIE KJØPTE KYLLINGEGG SOM VI KUNNE KLEKKE SAMMEN. RESULTATET BLE FRITTGÅENDE GRUPPEROMSHØNER OG EN FORHÅPENTLIGVIS GOD HANEFRIKASSE.

Uka etter høstferien skjedde det noe spennende hos 7. trinn på Strømme skole. Da flyttet 22 egg og en rugemaskin inn til oss. Eggene hadde allerede vært ei uke i rugemaskinen hjemme hos Sofie, men de neste to ukene var det elevene på 7. trinn som måtte sørge for gode forhold.

Å ruge frem kyllinger krever litt arbeid. Eggene må snus hver dag og både fuktighet og temperatur må sjekkes og justeres. Vi må ha gjort en veldig god jobb, for etter tre uker i rugemaskinen begynte ting å skje.

Vi hadde regnet oss frem til at klekkingen kunne skje i løpet av helgen i uke 45. Derfor ga Sofie og Anette beskjed om at de kom til å være her både lørdag og søndag formiddag og at vi kunne stikke innom om vi ønsket.

Lørdag 8. november var store deler av klassen på plass da Sofie og Anette låste opp døren til

klasserommet. Klekkingen var i gang, og vi hadde allerede fått en kylling. Den neste timen fikk vi se to kyllinger kjempe seg ut av egget. Det var skikkelig moro! Lørdag kveld møttes vi igjen, og da hadde vi fått enda flere. Det var fint å være sammen med klassen i klasserommet i helgen. Søndag møtte også mange opp og kyllingene fortsatte å klekkes. Totalt fikk vi 19 kyllinger. Kun tre egg lå igjen.

Kyllingene måtte være i rugemaskinen til de var tørre. På mandag flyttet de klekkede kyllingene over i ei pappkasse på grupperommet. Det var stor stas og vi fikk være mye sammen med kyllingene i små grupper. Det var en fin pause fra undervisningen å få lov til å gjøre rent eller bare å kose med kyllingene våre. De fikk masse kos, godt stell og opptil flere navn per kylling. Dessverre mistet vi noen kyllinger underveis. En hadde et defrert ben. Han måtte vi avlive. En annen døde helt plutselig.

Kyllingene våre ble en hit på hele skolen. Flere klasser kom på besøk for å hilse på og vi på 7.trinn fikk lov til å vise og fortelle yngre elever om prosjektet vårt.

Da vi nærmet oss jul var kyllingene blitt for store for grupperommet vårt. Nå skulle de flytte til Randesund lysesstøperi.

Det visste seg etterhvert at det var litt for mange haner i flokken. Det går ikke, for da blir det slossing, og de kan skade hverandre. Da vi forstod at noen av hanene måtte avlives bestemte vi oss for at prosjektet vårt ikke var helt over.

En tidlig fredag morgen hentet vi fire haner. Da var de akkurat avlivet. På skolen gjorde Bjørnar seg klar til å vise oss hvordan man slaktet en hane. Vi fikk nappe, se, kjenne og være med på å gjøre hanen om til mat. Det var spennende, men også litt trist og enkelt.

Neste uke skal vi lage hanefrikasse. Det gleder vi oss til!



LEIRSKOLE PÅ RANDØYA

EN PERFEKT START PÅ 7. TRINN

Årgang No. 50

Juni 2026



KANOENE OG KAJAKKENE BLE MYE BRUKT MENS VI VAR PÅ LEIRSKOLE. DET BLE OGSÅ MYE BADING.

DET FØRSTE SOM MØTTE 7. TRINN PÅ STRØMME SKOLE DETTE ÅRET VAR LEIRSKOLEN TIL FINE RANDØYA. LEIRSKOLEN VARTE I 4 DAGER, OG GJENNOM DISSE FINE DAGENE GJORDE VI MASSE GØY!

Vi sov i 2 forskjellige brakker, guttebrakka og jentebrakka. Vi hadde en stor, fin spisesal og et toalett ved siden av. Spisesalen hadde en kostestue, kjøkken, 4 langbord, mange stoler og god mat fra vår flotte mat- og helse lærer, Daniel.

Dag 1: Vi møtte på skolen og tok buss til en Kongshavn, nær Randøya. Der var det 2 båter som ventet på oss for å ta oss over til Randøya. Det var en treg en, (som Geir kjørte) og en rask en, (som Bjørnar kjørte). Noen fikk kjøre med den raske, og andre måtte nøye seg med den treg. Når vi kom til brakkene ble vi fordelt på rommene og vi valgte sengene vi skulle sove i. Etter at rommene var klare, kunne vi bade eller gjøre andre gøye aktiviteter. Når kvelden nærmet seg, koste vi oss med grillmat og vi kunne spise godteri og drikke brus som vi tok med hjemmefra. Når solen gikk ned, pusset vi tennene og sov.



Dag 2: På dag 2 gikk vi til helsesykepleieren vår, Kristin. Foreldrene til Kristin har en hytte på Randøya vi fikk besøke. Der hadde vi masse kos, bading, fisking, boller, fotball og masse annet. Vi var der nesten hele dagen. Da vi kom tilbake hadde Daniel laget kjøttkaker i brun saus med poteter og grønnsaker til oss til middag. De var veldig gode. Så spiste vi godteri, pusset tennene og sov.

Dag 3: På dag 3 gjorde vi masse, og var sikkert den beste dagen på Randøya for mange. Først ble vi delt opp i 3 grupper. Alle gruppene skulle gjøre ulike aktiviteter på rundgang. De 3 aktivitetene var: Å styre kajakk/kano, finne søppel rundt øya og å finne liv i havet.

På den første aktiviteten (å styre kajakk/kano) var målet enkelt: Følg etter Bjørnar. Bare at du måtte gjøre det i en kajakk med 2 andre. Det var en koselig, rolig og gøy tur. På den andre aktiviteten (å finne søppel rundt øya) måtte vi gjøre det aktiviteten heter: Finne søppel rundt øya. Vi kunne velge hvem vi ville gå med. Og når man fant søppel, skulle man ta det til Sofie. Det var koselig å gå rundt med venner. På den tredje og siste aktiviteten (finne liv i havet), ble vi delt opp i grupper, og prøvde å finne så





liv i havet som vi kunne. Det var veldig koselig å snakke med venner imens. Lars Kåre ledet denne aktiviteten. Etter alle aktivitetene, fikk vi ferske karede-mommeboller som Daniel hadde bakt da vi holdt på med aktiviteter. Til middag fikk vi god og varm amerikansk gryte. Når det ble seint ble vi delt opp i 2 grupper: En gruppe med bare jenter og en gruppe med bare gutter. Vi skulle gå inn i en bunker som tidligere ble brukt av forsvaret. Jentegruppen gikk først, så guttegruppen. Bunkeren var veldig stor og veldig fascinerende. Vi fikk lære litt om 2. Verdenskrig, og vi fikk blant annet se noen gamle våpen. Etter det, hadde vi en disko fest i stuen ved spisesalen med masse musikk, vi spiste godteri og sov den siste natten på Randøya for oss.



STRØMME SKOLES BYGGE-ENDRINGER

1976 TIL 2026

Årgang No. 50

Juni 2026



SKOLEN NÅ

Byggingen av Strømme skole begynte i 1974 og ble ferdig bygget og åpnet mandag 2. februar 1976. Da skolen først åpnet var den veldig liten, så etter hvert begynte de å bygge mer på skolen. Helt i starten var det bare skog rundt hele skolen, og det så ut som at skolen var bygd mitt inni i skogen.

Strømme skole var svært moderne i sin tid. Skolen var bygget med et moderne, åpent konsept. Dette betydde at flere av klasserommene ikke var avskilt av tradisjonelle vegger, noe som var nyskapende på 70-tallet.

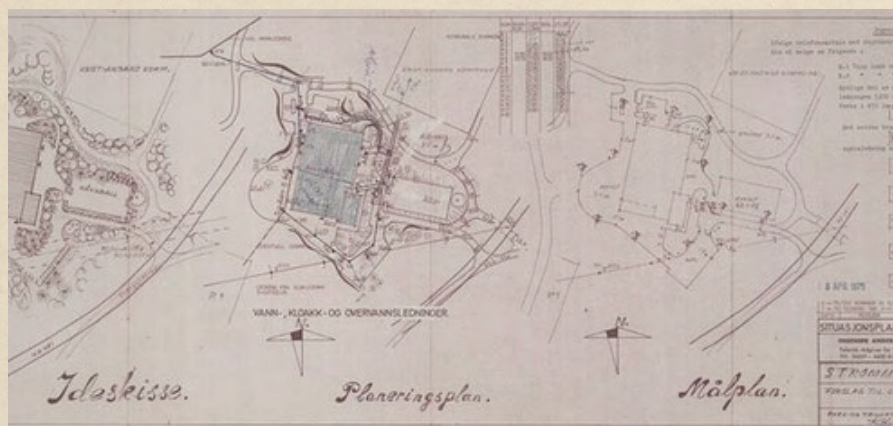
Den opprinnelige bygningen var langt mindre enn hvordan den ser ut i dag, og den har i ettertid blitt utvidet på 1990-tallet og på 2000-tallet.

På 90-tallet ble skolen for liten, så i 1994 ble en ny del bygget på som var spesialromfløyen.

Spesialromsfløyen inneholdt sløydsal, tekstilsrom, keramikkrum og heimkunskapsrom.

I 1998 ble skolen igjen for liten, og en ny del ble bygget på. Delen som ble bygget på er det som nå er SFO og klasserommet til 1. trinn. I 2006 ble enda en ny del bygget på.

I samme periode (1976–1977) ble det også bygget en egen hoppbakke i tilknytning til skoleområdet, i tillegg til at skolen i dag har en stor skolegård med blant annet fotballbane, håndballbane, og en populær “apejungel” som noen kaller for “tarzan jungelen” eller “slengetauene”.



SKOLEN FØR

BJØRN-VIDAR

DEN 6. REKTOREN PÅ STRØMME SKOLE

Årgang No. 50

Juni 2026



PÅ STRØMME SKOLE HAR DET VÆRT SEKS FORSKJELLIGE REKTORER. NÅ ER DET BJØRN VIDAR SOM ER REKTOR. LA OSS BLI BEDRE KJENT MED HAN.

Bjørn Vidar er født på Østlandet, han hadde en mor som var lærer og en far som var i militæret. Siden faren var i militæret betydde det at han flyttet veldig mye. I løpet av barndommen byttet han faktisk skole syv ganger.

Han spilte både håndball og fotball da han var yngre, han har bodd i USA og han har faktisk en japansk tante. La oss bli bedre kjent med rektor!

Morgenen min er rolig. Jeg våkner som regel opp 06:50, og starter dagen med en varm dusj. Så spiser jeg litt, sier hode til samboer og datteren min, før jeg drar på jobb.

Når jeg kommer på jobb starter jeg alltid med en runde innvendig for å hilse og si god morgen til alle lærerne. Så går jeg innom leksehjelpen. Etter det drar jeg opp til overgangsfeltet for å hilse på alle elevene. Når det ringer inn tar jeg meg en tur på kontoret for å sjekke mail. Jeg prøver alltid å klare og være ute i ett friminutt av dagen. Resten av dagen er jeg på kontoret og går rundt på alle trinnene.

Jeg har vært rektor i ni og et halvt år og det beste med og jobbe som rektor er å jobbe med dere elever. Jeg trives godt!

I helgene pleide vi alltid å dra i Dyreparken, men i år er det første året på veldig lenge som jeg ikke har årskort, så i stedet drar vi på cafe i byen. Jeg er oppvokst med å dra på søndagstur, så det har vi fortsatt med. Så på søndager er det som regel alltid en tur ut sammen med familien. Jeg er også glad i å spille frisbeegolf med familie og gode venner.

Favoritt høytiden må være jul, det er en god høytid og være med familien og kose oss.

5 FAKTA OM BJØRN-VIDAR

Han har spilt piano som liten og spilt på en av verdens største scener.

Han heier på fotballaget Leeds.

Favorittmaten er indrefilet av elg, med smørstekte poteter.

Den beste desserten er creme brulee.

Han liker best krimserier

HJERTETOMTA

NY FREMTID FOR STRØMME SKOLE

Årgang No. 50

Juni 2026



HER SER VI HVORFOR DEN NYE SKOLETOMTEN KALLES HJERTETOMTEN.

Ny skole, nye folk og nytt område. Dette er et av de største byggeprosjektene i Kristiansand i 2028. Veldig mange gleder seg til denne nye skolen og det blir en ny opplevelse for mange barn og en helt ny skole i lokalmiljøet.

På det som kalles hjertetomten skal det bygges en ny barneskole.

Hjertetomten er plassert ved ligger i nærheten av skolen vi har nå, bare på andre siden av Høyåveien. Tomten har sitt navn fra den unike formen tomten har.

En av grunnene til at det bygges ny skole er den store utbyggingen av boliger i Benestadområdet.

Hørings planen for den nye skolen var ferdig nå i påsken og byggestarten på prosjektet starter i 2028 og er estimert til å være ferdig i 2030. Det er satt av litt over en halv milliard til den nye skolen og det skal ha plass til rundt 550 elever.

Dagens skolebygg og tomt skal bygges om og bli den nye ungdomsskolen på Søm.

Den nye ungdomsskolen skal ha plass til 450 elever. Byggeprosjektet vil starte opp når den nye barneskolen på hjertetomten står klar.

ELDRE ENN SKOLEN

MØT DEN FANTASTISKE LÆREREN HELGE LYNGHOLM

Årgang No. 50

Juni 2026



STRØMME SKOLEN ER 50 ÅR I ÅR OG HAR HATT MANGE LÆRERE GJENNOM DENNE TIDEN. EN AV DISSE LÆRERNE ER HELGE LYNGHOLM. HELGE ER 69 ÅR OG HAR JOBBET PÅ STRØMME I 30 ÅR. I DENNE TEKSTEN SKAL VI BLI BEDRE KJENT MED LÆREREN HELGE LYNGHOLM.

Helge startet på strømmen på 80-tallet, men hans første periode på Strømme skole ble kort. Etter bare ett år begynte han å jobbe på en skole i Vågsbygd, hvor han ble i 8 år. Vi starter med å spør om hva det var som gjorde at han valgte å komme tilbake til Strømme skole.

“Fordi jeg flyttet til Søm. Da var det litt

enklere å komme seg dit enn til Vågsbygd. Dessuten var litt mer åpent på Strømme skole, og det husker jeg at jeg likte godt”.

Helge ble motivert til å bli lærer da han jobbet i forsvaret. Han hadde lyst til å gjøre noe nytt. En kompis som gikk på lærerskolen i Trondheim fikk Helge til å søke lærerskolen, men Helge valgte å søke seg inn på lærerskolen i Kristiansand og har vært i byen siden.

Helge forteller hva de mest populære fagene blant elevene før i tiden var matte, sløyd og gym. Nå opplever han at det er gym og mat og helse som er mest populært. Selv underviser han mest i matte og sløyd, og liker best å undervise sånn som ting er nå.

Helge har hatt mange trinn i løpet av disse 30 årene på Strømme skole, men det første trinnet han hadde var 5. trinn.

Er det et trinn som har skilt seg ut av alle du har hatt på en positiv måte og hvorfor?

“Det var et trinn som jeg synes hadde så bra samhold i trinnet, alle var med og ingen var flau og det var ingen som brydde seg om å drite seg ut”.

Noen av elevene han har hatt før kjenner han fortsatt igjen, og de kjenner han igjen. Etter sommeren skal han ha 1. trinn og det gleder han seg til.

De nye planene for Strømme skole synes Helge er gode. Det han synes er viktigst med den nye skolen er at det er en stor nok aula til at hele skolen får plass. Dessverre for fremtidens elever skal ikke Helge begynne på den nye skolen. Da er han blitt pensjonist.

STRØMME SKOLE FØR OG NÅ

FRA ELEVENES PERSPEKTIV

Årgang No. 50

Juni 2026



SÅNN SOM DETTE MENER KI AT EN SKOLEGÅRD KUNNE SETT UT SOM FOR 50 ÅR SIDEN

I denne artikkelen skal vi se på hvordan elevene har hatt det på Strømme skole de siste 30 årene. Vi intervjuet Julie Tomine som var elev for 15 år siden og Kim Andre som var elev for 30 år siden. Vi vil også fortelle om hvordan vi selv har det som elever nå.

Friminutt: I dag er det mange elever som spiller fotball, eller snakker med venner. Musikk og dans er også populært. Det er også mye annen aktivitet og lek i skolegården i dag.

For femten år siden var turnstengene veldig populære. Vi måtte løpe ut så fort timen var ferdig for å sikre oss en stang, forteller Julie Tomine.

Kim Andre forteller at de spilte mye fotball på grusplassen (det var ikke noe kunstgress i skolegården da). De spilte også prikk, det er en lek som ligner på det vi i skolegården i dag kaller en ball i vegg.

Gymtimene har alltid vært populære på Strømme skole. I dag har vi på 7. trinn ofte jogging, vi leker jeger, og mange andre rare aktiviteter Lars Kåre finner på, som "all ball" og "joker".

Julie forteller at de pleide å ha mye utegym med forskjellige aktiviteter. Utegyim var favoritten på skolen.

Kim Andre kan fortelle at de på 90-tallet hadde mye hjørnefotball, kanonball og Tarzan-tikken. Sistnevnte var alltid gøy.

Vi har mange gode venner på skolen som vi håper vi vil ha kontakt med lenge. Julie forteller at hun har noe kontakt med vennene hun hadde fra årene på Strømme. Kim Andre har også litt kontakt med noen av vennene han hadde på barneskolen.

Vår favorittlærer på skolen nå er Bjørnar. Han er morsom og finne på mye gøy. Bjørnar jobbet også her da Julie Tomine gikk på skolen og var hennes favorittlærer. Julie beskriver Bjørnar som snill, morsom og gøy. Hun sier Bjørnar var god til å lage show, med sang, gitar og dans.

Bjørnar jobbet ikke på Strømme skole da Kim Andre var elev her, men han hadde en annen flink lærer som het Ulla. Hun var læreren hans gjennom hele tiden på Strømme og var godt likt. Hun var manges favorittlærer.

Noen råd til de yngre elevene fra 7. trinns elever nå og før er: Vær snille med hverandre, ha det gøy, fortsett å leke uansett hvor store dere blir, kos dere, men gjør det ordentlig.



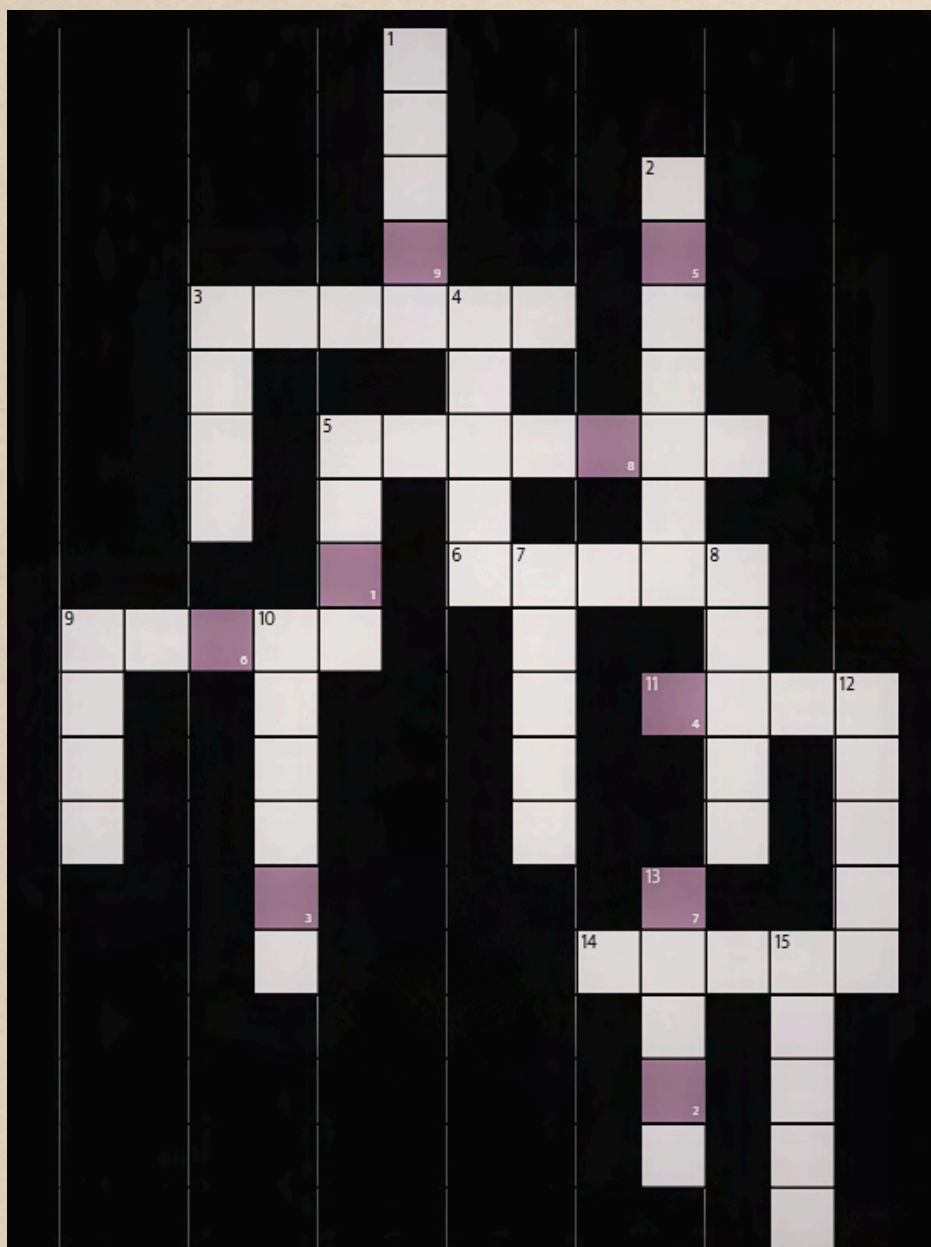
Kanskje vil fremtidens skole se sånn her ut?

KRYSSORD

LAGET AV 7. KLASSINGER

Årgang No. 50

Juni 2026



VANNRETT

- 3 i går
- 5 hovedstad i kina
- 6 amerikask delstat
- 9 om litt
- 11 fisk
- 14 lyskilde

LODDRETT

- 1 besøkende
- 2 terrasse
- 3 tretype
- 4 dum person
- 5 flinkest
- 7 guttenavn på e
- 8 snipp og
- 9 båt
- 10 skoleleder
- 12 kjøpe og
- 13 gjøre ren
- 15 sted

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Kan også løses digitalt her:

<https://puzzel.org/no/crossword/play?p=-Oul78OV2R0VrCgL3xVb>